



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Administración de la autogestión de la salud y seguridad industrial en el trabajo.
Clave de la asignatura:	CLAVE FALTA ACTUALIZARLA
SATCA¹:	4-1-5
Carrera:	Ingeniería Industrial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del egresado en ingeniería industrial la capacidad de administrar la salud y la seguridad industrial en el trabajo empresarial, para salvaguardar la vida de los trabajadores, cuidado de la infraestructura de la empresa, los datos jurídicos - legales y cuidado del medio ambiente del planeta.

Manejar un programa de autogestión de seguridad de las empresas que permita controlar los factores de riesgo laborales, así como la capacidad de administrar los recursos de la empresa, para reducir los accidentes industriales y mantener la productividad de las empresas.

Esta materia complementa con las asignaturas de metodología de la investigación y análisis de los riesgos laborales, higiene y seguridad industrial y Ergonomía, estudio del trabajo I y estudio del trabajo II, Relaciones Industriales, Estadística. Esperando que integradas se documente y exitá tendencia a reducir o eliminen los accidentes de trabajo, además de alcanzar una cultura en seguridad industrial, como forma de vida.

Intención didáctica

La materia está estructurada de tal manera que en la unidad 1 se contempla la importancia de administrar la seguridad Industrial en las empresas, al poder definir los factores que pueden producir accidentes laborales y poner en riesgo la vida y salud de los trabajadores. En la unidad 2 se planean y organizan los objetivos de acuerdo a las políticas de seguridad que se plantean en la empresa, para poder canalizar los recursos de la empresa en un método de organización que produzca alerta en la seguridad y salud de la empresa en todos los niveles y la unidad 3 se analizan integralmente la Dirección, liderazgo, Coordinación y control en la seguridad Industrial para conocer los principales accidentes para tener un control y poder preparar un programa que evita que se repitan. En la unidad 4 se enfoca a conocer y manejar el Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo que nos conduce a tener una empresa segura, donde la tomar decisiones oportunas reduce o elimina accidentes.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Iguala. Departamento de Ingeniería Industrial. Abril del 2024.	Integrantes de la academia de Ingeniería Industrial.	Revisión de los programas de estudio para su adaptación a los nuevos modelos educativos, con enfoque de competencias, como materia de especialidad de Ingeniería Industrial.

4. Competencia(s) a desarrollar.

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Adquirir conocimientos generales para la Administración de la autogestión de la salud y seguridad industrial en el trabajo en empresas productivas, de construcción y servicios.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">• Conocer los conceptos de higiene y seguridad industrial• Conocer los equipos y sistemas para evitar riesgos de trabajo.• Conocer las normas de higiene y seguridad industrial que marca la STPS.• Conocer la importancia de la administración en general de una empresa.• Conocer y manejar el círculo de Deming.• Conocer la metodología del sistema ergonómico.• Conocer las normas NOM y sistemas de calidad.
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.-	Factores que afectan la seguridad	1.1. Importancia de la Administración de la seguridad industrial. 1.2. Tipos de programas de seguridad. 1.3. Antecedentes de la administración de la seguridad. 1.4. Razones que justifican el cambio. 1.5. Relación entre cambios y seguridad.
2	Planeación y organización	2.1. Planeación de la prevención. 2.2. Políticas de seguridad. 2.3. Objetivos de la seguridad. 2.4. Métodos o programas de seguridad. 2.5. Concepto de Organización 2.6. Manual de Organización de la seguridad. 2.7. Recursos disponibles en una empresa.
3	Dirección, liderazgo, Coordinación y control en la seguridad Industrial	3.1. Investigación y análisis de accidentes. 3.2. Inspección y supervisión en el reconocimiento de los riesgos de trabajo. 3.3. Análisis de los riesgos en el ambiente de trabajo. 3.4. Evaluación estadística del desempeño. 3.5. Autoridad de los jefes de seguridad. 3.6. Liderazgo. 3.7. Psicología humanística y conductista. 3.8. Fundamentos de la psicología industrial. 3.9. Modificación del comportamiento. 3.10. Patrones del comportamiento. Análisis del problema. 3.11. Toma de decisiones.
4	Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo	4.1. ANTECEDENTES. 4.2. JUSTIFICACIÓN. 4.3. FUNDAMENTO LEGAL. 4.4. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA. 4.5. ESQUEMA OPERATIVO. 4.6. OBJETIVOS: general y específicos. 4.7. POLÍTICAS DEL PROGRAMA. 4.8. RESPONSABILIDADES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA. 4.9. PLANEACIÓN. 4.10. PROMOCIÓN 4.11. FORMACIÓN DE RECURSOS

	<p>HUMANOS.</p> <p>4.12 ELABORACIÓN DEL COMPROMISO VOLUNTARIO.</p> <p>4.13. AUTORIZACIÓN DEL COMPROMISO VOLUNTARIO.</p> <p>4.14. VIGENCIA Y ACTUALIZACIÓN DEL COMPROMISO VOLUNTARIO.</p> <p>4.15. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p> <p>4.16. EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p> <p>4.17. REVISIÓN DE LA MINUTA DE EVALUACIÓN INTEGRAL.</p> <p>4.18. EVALUACIÓN Y DICTAMEN DE LAS SOLICITUDES PARA RECONOCIMIENTO.</p> <p>4.19. RECONOCIMIENTOS DE EMPRESA SEGURA.</p> <p>4.20. ACREDITACIÓN DE SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.</p> <p>4.21. PERMANENCIA DE LOS CENTROS DE TRABAJO EN EL PROGRAMA DE AUTOGESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p> <p>4.22. ORIENTACIÓN Y ASESORÍA.</p> <p>4.23. BAJA DEL PROGRAMA.</p> <p>4.24. CAMBIOS DE DENOMINACIÓN, RAZÓN SOCIAL, DOMICILIO O ACTIVIDAD.</p> <p>4.25. ACTUALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS GENERALES DE OPERACIÓN, PROCEDIMIENTOS Y DOCUMENTOS TÉCNICOS PARA EL PROGRAMA DE AUTOGESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p>
--	---

7. Actividades de aprendizaje de los temas

UNIDAD 1: Factores que afectan la seguridad industrial	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Interpretar sistemas de seguridad industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpretar el Círculo de Deming. <input type="checkbox"/> Aplicar normas de higiene y seguridad industrial <p>Genéricas:</p> <p><i>Competencias instrumentales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacidad de análisis y síntesis. <input type="checkbox"/> Conocimientos generales básicos. <input type="checkbox"/> Habilidades básicas de manejo de la computadora. <input type="checkbox"/> Habilidades de gestión de información. <p><i>Competencias interpersonales</i></p> <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Habilidad para trabajar en un ambiente laboral <input type="checkbox"/> Compromiso ético <p><i>Competencias sistémicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica <input type="checkbox"/> Habilidades de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Investigar la importancia de la administrar la seguridad industrial. <input type="checkbox"/> Investigar los tipos de seguridad industrial <input type="checkbox"/> Exponer por equipos los temas. <input type="checkbox"/> Realizar análisis de riesgos. <input type="checkbox"/> Investigar equipos de protección personal. <input type="checkbox"/> Investigar y exponer por equipos las normas de seguridad industrial. <input type="checkbox"/> Investigar los formatos de investigación de accidentes. <input type="checkbox"/> Aplicar el Círculo de Deming. <input type="checkbox"/> Realizar tareas tendientes a la administración de la seguridad industrial.
UNIDAD 2: Planeación y Organización	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpretar las funciones básicas de administración. <input type="checkbox"/> Interpretar el Círculo de Deming. <input type="checkbox"/> Aplicar normas de higiene y seguridad industrial <p>Genéricas:</p> <p><i>Competencias instrumentales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacidad de análisis y síntesis. <input type="checkbox"/> Conocimientos generales básicos. <input type="checkbox"/> Habilidades básicas de manejo de la computadora. <input type="checkbox"/> Habilidades de gestión de información. <p><i>Competencias interpersonales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Habilidad para trabajar en un ambiente laboral <input type="checkbox"/> Compromiso ético <p><i>Competencias sistémicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el concepto de planeación. • Debatir que son las políticas y los objetivos de la seguridad. • Investigar el concepto de organización. • Investigar en equipo acerca de los manuales de organización de la seguridad industrial.

UNIDAD 3: Dirección, liderazgo, Coordinación y control en la seguridad Industrial	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigación de accidentes. • Inspeccionar y supervisar los riesgos de trabajo • Evaluación de Riesgos. Genéricas: <li style="padding-left: 20px;"><i>Competencias instrumentales</i> • Capacidad de análisis y síntesis. • Conocimientos generales básicos. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Habilidades de gestión de información. <li style="padding-left: 20px;"><i>Competencias interpersonales</i> • Trabajo en equipo • Habilidad para trabajar en un ambiente laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar que el concepto de accidentes en el trabajo. • Investigar que es una inspección y supervisión de los riesgos en el trabajo industrial • Investigar que es la evaluación estadística de riesgos • Investigar que es la psicología industrial. • Investigar los patrones de comportamiento en el entorno laboral. • Investigar la problemática de un posible caso de estudio. • Sugerir o normalizar los patrones de comportamiento
UNIDAD 4: Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis psicológico humanístico. • Modificación del comportamiento para evitar riesgos. • Evaluación de riesgos Genéricas: <li style="padding-left: 20px;"><i>Competencias instrumentales</i> • Capacidad de análisis y síntesis. • Conocimientos generales básicos. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. • Habilidades de gestión de información. <li style="padding-left: 20px;"><i>Competencias interpersonales</i> • Trabajo en equipo • Habilidad para trabajar en un ambiente laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un caso práctico: <p>aplicar la administración de la seguridad industrial para salvaguardar la vida de las personas, el funcionamiento de las instalaciones, cuidado de la información y cuidado del medio ambiente.</p>

8. Práctica(s)

- Documentar los Factores que afectan la seguridad industrial y hacer un programa que reduzca los riesgos que se suscitan en las industrias de la comunidad.
- Análisis de los riesgos en el ambiente trabajo y graficar estadística de ocurrencia.
- Dirección y liderazgo en seguridad para la correcta Toma de decisiones, para salvaguardar la vida de las personas.
- Documentar el Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo en una empresa de la región.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, aplicar el Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo administración de la seguridad industrial para salvaguardar la vida de las personas, el funcionamiento de las instalaciones, cuidado de la información y cuidado del medio ambiente, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos

10. Evaluación por competencias

Instrumentos y herramientas sugeridas para evaluar las actividades de aprendizaje:

- Evaluaciones de unidad
- Investigación de campo
- Evaluación estadística de los accidentes.
- Exámenes escritos.
- Proyecto de asignatura.

11. Fuentes de información

1. Aguirre Martínez Eduardo. Seguridad y protección a personas, empresas y vehículos. Editorial Trillas 1ª edición México 1998.
2. Blake Roland, P. Seguridad Industrial. Editorial Diana.
3. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley Federal del Trabajo. D.O.F. 4. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Reglamento General de Seguridad, Higiene y medio ambiente de Trabajo. STPS-IMSS. D.OF.1997.
4. Cortes Díaz José M. Técnicas de prevención de riesgos Laborales. Editorial Tebar, S.L. 9ª Madrid 2007.
5. Cortes Díaz José M. Seguridad e Higiene del Trabajo. Editorial Alfa Omega. España 2002
6. Denton, Keth. Seguridad Industrial: Administración y Métodos. Editorial Mc Graw Hill. 1985.
7. Grimaldi – Simonds. La Seguridad Industrial: Su administración. Editorial Alfa Omega. México 1996
8. Handley, William. Higiene en el Trabajo. Editorial McGraw Hill.
9. Hernández Zúñiga Alfonso. Seguridad e Higiene Industrial. Editorial Limusa. Noriega. 1ª . México 2005.
10. Lazo Serna, Humberto. Seguridad Industrial, Editorial Porrúa.
11. Ramírez Cavassa, Cesar. Seguridad Industrial (un enfoque integral) I. Editorial Limusa. 3ª Edición.
12. Robbins, Hackett. Manual de Seguridad y Primeros Auxilios, Editorial Alfa Omega.
13. Salgado Benítez Josué. Higiene y Seguridad Industrial. Editorial Éxodo.
14. Formularios de OHSAS para registrar lesiones y enfermedades relacionadas con el trabajo. División de Seguridad y Saludos en el Trabajo. www.orosha.org
15. Azkoaga, I., Olaciregui, I., Silva, M. (2005) MANUAL PARA LA INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES LABORALES. 2ª Edición. Editorial: OSALAN. Bilbao
16. Azcuénaga, L. GUÍA PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE PREVENCIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. 3ª Edición. Fundación COFEMETAL. Madrid, España.
17. Azcuénaga, L. MANUAL PRÁCTICO PARA EL AUDITOR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Fundación COFEMETAL. Madrid, España
18. Ruiz – Frutos, C., García, A., Delclós, J., Benavides, F. (2007). SALUD LABORAL: CONCEPTOS Y TÉCNICAS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. 3ª Edición. Editorial: MASSON. Barcelona, España.
19. Rubio Romero, J.C. (2002) Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales: OHSAS 18001 - Directrices OIT para Su Integración con Calidad y Medioambiente. Madrid. Editorial: Díaz de Santos